

19 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL
TALENTO HUMANO DISTANCIA
MEDELLÍN
2016-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil.....	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá).....	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad.....	14
8. Población desplazada.....	15
9. Población en restablecimiento de derechos	16
10. Número de hermanos.....	17
11. Número de hijos	18
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	19
12. Nivel de escolaridad de los padres	20
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	21
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	22
15. Consumo de Licor	23
16. Hábito de fumar	24
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por GÉNERO	25
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	27
18. Recomendaciones.....	28

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO modalidad DISTANCIA, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 1-2018 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 104 estudiantes del Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO modalidad DISTANCIA de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	1	0	1
2017-1	2	0	2
2017-2	3	0	3
2018-1	6	3	9
2018-2	10	4	14
2019-1	11	5	16
2019-2	14	4	18
2020-1	13	2	15
2020-2	13	2	15
2021-1	10	1	11
TOTAL	83	21	104

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 104 estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO modalidad DISTANCIA sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 79,81% para las mujeres y de un 20,19% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 59,62% del género femenino frente al masculino.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	0	1	2	3	2	2	2	2	1	0	15
26 A 35 AÑOS	1	1	1	4	10	9	8	6	9	8	57
36 A 45 AÑOS	0	0	0	2	2	4	7	5	4	2	26
46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	6
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 57 estudiantes, lo cual representa el 54,81%; seguido con 26 estudiantes en el rango de edad 36 a 45 años representando el 25%, continúa con 15 estudiantes el rango de 18 a 25 años con el 14,42% y por último el rango de 46 años en adelante con 6 estudiantes representando el 5,77%

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	0	1	2	3	1	1	2	2	1	0	13
	26 A 35 AÑOS	1	1	1	2	8	8	6	5	8	7	47
	36 A 45 AÑOS	0	0	0	1	1	2	6	5	4	2	21
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
TOTAL FEMENINO		1	2	3	6	10	11	14	13	13	10	83
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	26 A 35 AÑOS	0	0	0	2	2	1	2	1	1	1	10
	36 A 45 AÑOS	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	5
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
TOTAL MASCULINO		0	0	0	3	4	5	4	2	2	1	21
TOTAL		1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Los datos indicados en los párrafos anteriores, evidencian la prevalencia del género femenino en todos los rangos de edad, exceptuando en el rango de 46 años en adelante; (en el rango de 26 a 35 años el género femenino tiene el 45,19%, frente al 9,62% masculino, en el rango de 36 a 45 años el género femenino representa el 20,19% frente al 4,81 % del masculino, en cuanto los rangos de edad de 18 a 25 años, prevalecen el género femenino con el 12,50% frente al 1,92% del masculino, en el rango de 46 años en adelante el género masculino prevalece con el 3,85% frente al femenino con el 1,92%)

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	0	0	0	0	3	5	4	3	2	1	18
RELIGIOSO(A)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
SEPARADO(A)	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
SOLTERO(A)	0	1	3	7	9	9	11	8	9	8	65
UNIÓN LIBRE	1	1	0	1	1	1	3	4	2	0	14
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 65 personas representando el (62,50%), la población casada(a) es de 18 personas representando el (17,31%), unión libre con 14 personas representa el (13,46%), la población que refiere ser religioso(a) es de 4 personas y representan el 3,85% y por último el estado civil separado(a) con 3 personas y el (2,88%).

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GÉNERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	0	0	0	0	2	3	3	3	2	1	14
	RELIGIOSO(A)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
	SOLTERO(A)	0	1	3	5	7	7	9	8	8	7	55
	UNIÓN LIBRE	1	1	0	1	1	1	2	2	1	0	10
TOTAL FEMENINO		1	2	3	6	10	11	14	13	13	10	83
MASCULINO	CASADO(A)	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	4
	SEPARADO(A)	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
	SOLTERO(A)	0	0	0	2	2	2	2	0	1	1	10
	UNIÓN LIBRE	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4
TOTAL MASCULINO		0	0	0	3	4	5	4	2	2	1	21
TOTAL		1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil soltero(a) es el de mayor prevalencia y se encuentra en el género femenino con el 52,88%, mientras en el género masculino el estado civil soltero(a) es del 9,62%, siendo este estado que predomina dentro del género masculino.

En el estado civil casado(a) en el género femenino representa el 13,46% mientras en el masculino es del 3,85%, el estado civil unión libre, en el género femenino representa el 9,62% mientras el género masculino es de 3,85%, se evidencia el estado religioso(a) con el 3,85% en el género femenino y por último el estado separado(a) que solo se encuentra en el género masculino con el 2,88%

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	0	1	2	7	1 0	1 3	1 4	1 0	1 0	6	73
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	0	1	2	2	2	2	2	3	3	17
OTRO PAÍS	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
OTROS DEPARTAMENTOS	1	1	0	0	1	0	2	3	2	2	12
TOTAL	1	2	3	9	1 4	1 6	1 8	1 5	1 5	1 1	104

Los datos anteriores muestran que el 86,54% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 70,19% habitan en el Área Metropolitana, y el 16,35% residen en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana. Se evidencia una población del 11,54% que refieren residir en otros departamentos y un 1,92% en otros países

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	0	0	0	0	0	3	3	1	1	1	9
CALDAS	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
COPACABANA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
ENVIGADO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
ITAGUI	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	6
LA ESTRELLA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
MEDELLIN	0	1	2	6	7	7	8	6	6	3	46
SABANETA	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
TOTAL	0	1	2	7	10	13	14	10	10	6	73

En este apartado se presenta que, de los 104 estudiantes caracterizados, 46 que representan el 44,23% residen en el municipio de Medellín, seguido por 9 personas que residen en Bello representando el 8,65%, después encontramos a 6 que residen en Itagüí representando el 5,77%, con 4 persona quiénes residen en Sabaneta y el 3,85%, y con el 1,92% c/u quienes residen en Caldas, Copacabana, Envigado y la Estrella

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	0	1	2	5	8	7	5	5	3	1	37
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	1	1	1	3	2	4	5	5	6	5	33
OTROS DEPARTAMENTOS	0	0	0	1	4	5	8	5	6	5	34
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 70, que equivale al 67,31%. (De este total, 37 nacieron en algún municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá con el 35,58%, y 33 en algún municipio de Antioquia diferente al Área Metropolitana representando el 31,73%). Se evidencian 34 estudiantes que representan el 32,69%, quien refiere como lugar de nacimiento otros departamentos distintos a Antioquia

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ITAGUI	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4
MEDELLIN	0	1	2	4	7	7	4	4	3	1	33
TOTAL	0	1	2	5	8	7	5	5	3	1	37

Los datos anteriores muestran que el 31,73% de los estudiantes caracterizados nacieron en el Municipio de Medellín, y el 3,85% en el municipio de Itagüí.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
AFROCOLOMBIANOS	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
NO PERTENECE	1	2	3	8	13	16	18	15	15	11	102
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Del total de estudiantes caracterizados, el 1,92% pertenecen al grupo étnico comunidad negra, Afrocolombianos.

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO APLICA	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Del total de estudiantes caracterizadas, el 100% refiere no presentar discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica)

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA									TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	1	2	3	1	1	2	2	1	0	13
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	1	1	1	2	8	8	6	5	8	7	47
	36 A 45 AÑOS		0	0	0	1	1	2	6	5	4	2	21
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
TOTAL FEMENINO			1	2	3	6	10	11	14	13	13	10	83
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	2	2	1	2	1	1	1	10
	36 A 45 AÑOS		0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	5
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
TOTAL MASCULINO			0	0	0	3	4	5	4	2	2	1	21
TOTAL			1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Los datos anteriores evidencian, que no se presentan estudiantes que refieran tener discapacidad en ningún género ni rango de edad

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	1	1	2	9	13	14	16	14	15	11	96
SI	0	1	1	0	1	2	2	1	0	0	8
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

De acuerdo con los resultados de la tabla anterior, se evidencia que, del total de estudiantes caracterizados, el 7,69% hacen parte de la población desplazada.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA										TOT AL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	1	2	3	9	12	14	18	15	15	11	100
SI	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Del total de estudiantes caracterizados, el 3,85% refieren hacer parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	CUARTO	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	POSTERIOR AL QUINTO	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	6
	PRIMERO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	QUINTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	SEGUNDO	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	TERCERO	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	9
DOS	PRIMERO	0	1	2	1	0	1	3	2	0	0	10
	SEGUNDO	0	0	0	1	0	2	2	3	3	0	11
	TERCERO	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3
NO TIENE	NO APLICA	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	5
TRES	PRIMERO	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	5
	SEGUNDO	0	0	0	2	2	1	2	1	1	1	10
	TERCERO	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
UNO	PRIMERO	0	0	1	2	3	3	3	3	4	3	22
	SEGUNDO	0	0	0	0	2	1	4	4	3	1	15
TOTAL		1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados, el 95,19% tienen uno o más hermanos. El 35,58% respondieron tener un hermano y el 59,62% respondieron tener entre dos y más de cuatro hermanos, el 36,54% de los estudiantes son mayores que sus hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
DOS	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	6
NO TIENE	0	1	2	4	8	10	11	9	12	9	66
TRES	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
UNO	1	1	1	5	6	4	2	3	3	2	28
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Los datos anteriores muestran que el 63,46% de los estudiantes caracterizados no tienen hijos, el 26,92% refiere tener un hijo, y el 9,62% refiere tener dos o más hijos

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA									TOTAL		
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	1	1	2	1	1	2	2	1	0	11	
		UNO	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	
	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	0	0	1	1	5	6	6	4	7	7	37	
		UNO	1	1	0	1	3	2	0	1	1	0	10	
	36 A 45 AÑOS		0	0	0	1	1	2	6	5	4	2	21	
	46 AÑOS EN ADELANTE	UNO	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	
	TOTAL FEMENINO			1	2	3	6	10	11	14	13	13	10	83
	MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
26 A 35 AÑOS		NO TIENE	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	8	
		UNO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	
36 A 45 AÑOS			0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	5	
46 AÑOS EN ADELANTE		CUATRO O MÁS	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	
		UNO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
TOTAL MASCULINO			0	0	0	3	4	5	4	2	2	1	21	
TOTAL			1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104	

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 36,54% informan tener hijos, en el género femenino se concentra el mayor número de estudiantes que tienen hijos con el 27,88% (en el rango de 26 a 35 años el 9,62%, en el rango de 36 a 45 años el 14,42%, en el rango de 18 a 25 años al igual que en el rango de 46 años en adelante c/u tiene el 1,92%) y en 18 a 25 años el 0,56%).

En el género masculino evidencia que el 8,65% tiene hijos (en el rango de edad 26 a 35 años con el 1,92%, el rango de edad de 36 a 45 años con el 2,88%, y en 46 años en adelante el 3,85%)

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	0	1	1	4	6	3	4	5	5	1	30
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	1	2	1	2	2	1	0	0	9
	MAESTRÍA	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
	NO FORMAL	1	1	0	1	4	5	5	4	5	5	31
	PROFESIONAL	0	0	0	0	1	1	3	4	2	3	14
	TÉCNICO	0	0	1	1	1	3	3	1	1	0	11
	TECNÓLOGO	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4
TOTAL		1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	0	0	1	4	5	6	8	5	3	3	35
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
	MAESTRÍA	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
	NO FORMAL	1	1	0	1	3	5	6	5	7	6	35
	PROFESIONAL	0	0	0	0	1	0	2	2	2	2	9
	TÉCNICO	0	1	2	2	3	2	1	2	2	0	15
	TECNÓLOGO	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
TOTAL		1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Se logra evidenciar que el nivel de formación académica que predomina tanto en las madres como en los padres, es el bachiller y la educación no formal (madres con el 33,65% tanto en la educación no formal como bachiller, y padres con el 29,81% en educación no formal y el 28,85% en bachiller), en la formación técnica y tecnológica las madres están representadas con el 18,27% y los padres con el 14,42%, en la educación posgradual los padres están representados por el 13,46% y las madres 5,77%. En cuanto a la educación profesional, los padres tienen el 13,46% y las madres el 8,65%

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4
	3	0	0	1	1	1	2	1	2	2	0	10
	5	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
TOTAL FAMILIARES		0	0	1	3	2	3	3	3	2	0	17
PROPIOS	2	1	1	0	1	4	3	2	3	4	2	21
	3	0	1	2	3	4	8	10	5	5	5	43
	4	0	0	0	0	1	1	3	4	4	4	17
	5	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	6
TOTAL PROPIOS		1	2	2	6	12	13	15	12	13	11	87
TOTAL		1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 83,65%, mientras que el 16,35% informan que sus ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 75% pertenecen a los estratos socioeconómicos 2 y 3 mientras el 25% pertenecen a los estratos 4 y 5

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
SI	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. El total de los estudiantes caracterizados (100%) dependen de financiación para el pago de sus estudios

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	0	1	2	6	9	11	12	10	10	8	69
NO CONSUME LICOR	1	1	1	3	5	5	6	5	5	3	35
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 66,35% de estos consumen licor, mientras el 33,65% no consume licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
NO FUMA	1	2	3	9	14	16	18	14	14	10	101
TOTAL	1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

Del total de caracterizados, se evidencian 3 estudiantes que refieren fumar representando el 2,88%.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por GÉNERO

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	1	2	4	6	9	10	7	7	6	52
		NO CONSUME LICOR	1	1	1	2	4	2	4	5	5	3	28
TOTAL FEMENINO			1	2	3	6	10	11	14	13	13	10	83
MASCULINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	2	3	2	2	2	2	1	14
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	1	1	3	2	0	0	0	7
TOTAL MASCULINO			0	0	0	3	4	5	4	2	2	1	21
TOTAL			1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, las mujeres presentan un mayor porcentaje de consumo de licor del 52,88% y el hábito de fumar es del 2,88%, en cuanto a la combinación del consumo de licor con el hábito de fumar, el género femenino está representado con el 2,88%.

En cuanto al género masculino, el consumo de licor es del 13,46% y el hábito de fumar no se evidencia en los hombres.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	CONSUME LICOR	FUMA	PERIODO MATRICULA										TOT AL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	0	1	1	1	1	2	1	2	1	0	10
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	5
26 A 35 AÑOS	CONSUME LICOR	FUMA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
		NO FUMA	0	0	1	4	7	6	5	3	6	5	37
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	1	1	0	0	3	3	3	2	2	2	17
36 A 45 AÑOS			0	0	0	2	2	4	7	5	4	2	26
46 AÑOS EN ADELANTE	CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	6
TOTAL			1	2	3	9	14	16	18	15	15	11	104

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 26 a 35 años representan el más alto porcentaje de consumo de licor con el 38,46% (mujeres con el 30,77%, hombres con el 7,69%), seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con el 12,50% en el género masculino, en el rango de 18 a 25 años se presenta el 9,62% (mujeres 7,69%, hombres el 1,92%). En el rango de 46 años en adelante el consumo es del 5,77% (3,85% para los hombres y el 1,92% para las mujeres)

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con el 79,81% identificándose una población concentrada entre los 26 a 35 años con el 54,81%. En cuanto al estado civil, el 62,50% son solteros, el 67,31% nacieron en algún municipio de Antioquia. El 70,19% reside en el Área Metropolitana, prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 75%

El 36,54% de los caracterizados tienen hijos, el 95,19% tienen uno o más hermanos y de estos el 36,54% son hermanos mayores. De los 104 estudiantes caracterizados, el 1,92% pertenece a la comunidad negra, no se evidencia población con discapacidad. Del total de caracterizados el 7,69% son desplazados y el 3,85% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 66,35%, y el 2,88% de fumadores.

De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabajo o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.